Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа»

 Колпнянского района Орловской области

# ПРОГРАММА

**дополнительного образования**

**«Школьный спортивный клуб**

 **«СТИМУЛ»**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основная цель программы**  | Цель: организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно – массовой работы, расширение спектра услуг секционной и досуговой работы, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.  |
| **Основные задачи программы**  | Для достижения цели определены следующие задачи: * выработка у школьников потребности в здоровом образе жизни;
* укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся;
* воспитание у школьников высоких нравственных качеств, патриотизма, общественной активности, трудолюбия;
* привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся;
* профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде.
* вовлечение обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в систематические занятия физической культурой и спортом;
* организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта;
* развитие волонтёрского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни;
 |
| **Сроки реализации программы**  | 2021-2026 г.г.  |
| **Исполнители программы**  | МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа», составлена для обучающихся 1-11 классов  |
| **Объем и источники дополнительного финансирования**  | Источником финансирования программы развития является бюджет образовательного учреждения  |
| **Система управления программой и контроль**  | Контроль за ходом реализации программы осуществляет методист Корогодина С. Л.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые конечные результаты**  | Социальный эффект. * привлечение учащихся в ШСК, участие в школьных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях.
* вовлечение детей попавших в сложную жизненную ситуацию в секции и мероприятия клуба;
* вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия школы.

Образовательный эффект. * освоение компонентов ключевых (универсальных) компетентностей: знаний умений и навыков;
* развитие у учащихся осознанного отношение к вопросам сохранения собственного здоровья;
* выпуск бюллетеней на тему олимпийского образования.
* разработка проектов по каникулярной занятости детей и летнему оздоровительному отдыху.

Профессиональный эффект. Спортивные успехи ***–*** на основе устойчивой мотивации к занятиям избранным видом спорта в контексте учебно-тренировочного процесса: * участие в муниципальных соревнованиях, «Сдачи норм ГТО» и «Президентские состязания»;
* рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района;
* профориентация старшеклассников (выбор педагогических вузов спортивной направленности);

Деятельность совета ШСК и волонтеров из членов клуба позволит пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек, поможет узнать историю олимпийские достижения через связь со СМИ, выпуск буклетов, фотогазет.  |

**Актуальность программы**

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. В настоящее время работа в данном направлении ведется с помощью реализации национального проекта «Образование», Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р) целью является – создание условий для укрепления здоровья населения путем развития инфраструктуры спорта. Популяризации массового и профессионального спорта и приобщение различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Главным социокультурным центром в нашей местности является школа, она должна оказать воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие массового спорта. Школа - место активной деятельности ребенка на протяжении 11 школьных лет, именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь появляются новые детские рекорды.

**Обоснование**

Приобщение подростков к ценности здорового образа жизни является одной из основных задач ШСК «Стимул». Именно поэтому наш педагогический коллектив выбрал ее основным направлением работы с подрастающим поколением, которые впоследствии смогут показать пример здорового образа жизни в нашем микрорайоне.

Здоровье надо не только беречь, а укреплять и преумножать, а это возможно лишь при здоровом образе жизни и активном занятии физической культурой.

Для занятий ШСК созданы все условия: действуют современные спортивный и тренажерный залы, пришкольная спортивная площадка.

Территория спортивного зала распределена на несколько игровых зон: для игры в баскетбол, волейбол, футбол. Для спортивного инвентаря имеются отдельные комнаты. Спортивный зал используется не только для урочной и внеурочной деятельности, но и для проведения спортивных праздников и соревнований.

Для достижения хороших спортивных результатов применяются и ресурсы тренажерного зала, который оснащен велотренажером, силовыми спортивными установками, набором для настольного тенниса. Занятия в тренажерном зале способствуют формированию у детей и взрослых положительного отношения к организации досуга, потребности в постоянных занятиях физкультурой и спортивными видами спорта. В школе богатые спортивные традиции:

* ежегодно проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха,
* спортивно-массовые мероприятия, соревнования команд: «Веселые старты», «Состязания здоровяков» и «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.;
* на протяжении многих лет учащиеся нашей школы является победителями и призёрами муниципальных спортивных конкурсов и соревнований по разным видам спорта;
* организация плановой внеклассной работы по физической культуре ведётся через работу спортивных занятий («волейбол», «баскетбол», «шахматы», «лёгкая атлетика», «шашки»);
* участие в районных военно-патриотических мероприятиях в рамках проекта «Школа безопасности»;
* участие в районных соревнованиях КЭС-БАСКЕТ.

С учетом данных обстоятельств, администрация МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» считает наиболее соответствующей требованиям современности идею

создания школьного спортивного клуба.

**Основное содержание программы**

Программа ШСК «Стимул» разработана на основании документов, составляющих нормативно-правовую базу для создания и организации деятельности физкультурно - спортивных клубов:

* 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.15,16,19 п.3 ст.28);
* 2. Федеральный закон от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с. 28);
* 3. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
* 4. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 года № 3081-р);
* 5. Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р);
* 6. Межотраслевая программа развития школьного спорта до 2024 года (совместный приказ Министерства спорта Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 17 февраля 2021 года № 86/59);
* 7. Приказ Минпросвещения России от 23 марта 2020 года № 117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».

**Программа развития образования разработана на основе принципов:**

* добровольность,
* равноправие,
* сотрудничество детей и взрослых,
* самоуправление и соблюдение законности.

Деятельность ШСК согласована с общешкольным спортивно – массовым планом работы, а также с календарным планом спортивных мероприятий школы.

**Условия для создания ШСК «Стимул»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кадровое**  | **Материально - техническое**  | **Финансовое**  | **Нормативно - правовое (локальные акты)**  |
| * В состав Совета ШСК входят:
* куратор клуба (методист);
* председатель совета

ШСК; * учитель физической культуры;
* учащиеся школы
 | Используются ресурсы:* спортивного зала; - пришкольной спортивной площадки;
* спортивного оборудования

  | * занятия в спортивном клубе осуществляются педагогами в пределах бюджетного финансирования;
* привлекаются дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных услуг;
* целевые спонсорские средства;
* благотворительные пожертвования юридических и физических лиц
 | 1. Приказ «Об открытии школьного спортивного клуба «Стимул» 2.Положение о ШСК «Стимул».  3. Должностные обязанности руководителя ШСК 4. Должностные обязанности педагога ШСК 1. Программа ШСК
2. План работы ШСК на 2021 -2026 уч. год.

  |

**Приоритетные направления деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Этапы деятельности**  | **Виды деятельности. Индикаторы**  |
| **I этап –** подготовительный Информационно – агитационная деятельность:  |
| Анализ исходной ситуации  | Кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря, спортивного и тренажерного залов, спортивных площадок  | Наличие спортинвентаря и оборудования  |
| Анкетирование детей  | * Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам;
* психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест);
* тест «Я выбираю здоровье»
 | Диаграммы, информационные карты  |
| Создание школьной газеты, освещающей деятельность школьного спортивного клуба  | Агитационная работа в средствах массовой информации по вовлечению обучающихся к занятиям спортом. Оформление буклетов по олимпийской тематике. Оформление стенда «Наша спортивная жизнь»  | Ежемесячные информационные выпуски  |
| **Организационная деятельность:**  |
| Организация детско-взрослого самоуправления (заседаний совета ШСК)  | * Создание физкультурно – спортивного совета среди учащихся, родителей и общественности Утверждение документов на управляющем совете школы.
* Создание группы спортивные обозревателей ответственных за выпуск газеты.
* Планирование, организация и проведение мероприятий
 | * Работа творческой группы по созданию клуба.
* Разработка нормативной базы: Приказ об открытии школьного спортивного клуба, об утверждении плана работы. Положения, расписание спортивных секций, работы спортивного и тренажерного залов; должностные обязанности руководителя и педагогов, план работы ШСК;
* Выбор направления ШСК
* Протоколы заседаний Совета клуба.
* Отчеты о проведении мероприятий.
 |
| Создание символики ШСК.  | Конкурс на название ШСК, эмблемы и девиза, сбор предложений по организации физкультурно – массовых мероприятий.   | Атрибутика ШСК  |
| **II этап – системообразующий** Социально - значимая физкультурно - спортивная деятельность:  |
|  Торжественное открытие школьного спортивного клуба  | Праздник здоровья.  | План проведения, приказ  |
| Организация физкультурно – массовых мероприятий  | Проведение физкультурно – массовых мероприятий: Спартакиады, предметные недели дни открытых дверей, часы спорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, акции  | Создание видео роликов, публикации в газетах, выпуск школьной стенгазеты, буклетов «Мой спортивный клуб»  |
| Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности.  | Количество детей, занимающихся постоянно в спортивных секциях ШСК.  | Не менее 30% от числа учащихся школы.  |
| Реализация проектов: «Семейный выходной», «1 Сентября - день знаний и здоровья», «Детские рекорды».  | Занятость в клубе детей и взрослых (семейные старты, соревнования по волейболу, лёгкой атлетике и т. д.)  | Фото и видео альбомы, видеоролики, публикации в школьной стенной печати, районной газете  |
| Летняя спортивно- оздоровительная компания  | Проведение физкультурно – массовых мероприятий, походов, экскурсий.  |  Фотоальбомы, публикации в школьной стенной печати  |
| **III этап – заключительный**  |
| * Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом;
* уменьшение количества детей, имеющих пагубные привычки;
* повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек.
 | Мониторинги, анкетирования  | Результаты анкетирования информация и диагностические карты  |
| Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба  | Выступление на заседаниях ШМО.  | Протоколы, тексты выступлений  |
| Участие в проектах и конкурсах  | «Президентские состязания» , «Сдача норм ГТО», «Школьная спартакиада школьников»  | Дипломы, публикации в СМИ, фото и видео материалы  |

**Основные формы организации и виды деятельности**

* работа с большой аудиторией – соревновательная деятельность различного содержания и уровня; беседа; встречи с ветеранами спорта; спортивные комплексы;
* работа в классах (малых – до 3 участников, средних – до 7 участников) – творческие конкурсы (рисунков, плакатов, кроссвордов, выпуск «горячих листовок», стихи и др.); игры (коммуникативные, сюжетно-ролевые,);
* командная деятельность ***–*** соревнования и состязания в рамках содержания программы.
* учебная деятельность***:*** учебный план предусматривает также введение 3- х часов занятий по физической культуре в 1-4; 10-11 классах.

**Примерные темы бесед и диспутов в рамках занятий ШСК**

* Режим дня
* Правильное питание
* Как предостеречь себя от вредных привычек.
* Что нужно знать о лекарствах
* Утомление и переутомление. Учимся отдыхать
* Пищевые добавки и витамины
* Стрессы и их влияние на здоровье.
* «Олимпийские игры: прошлое, настоящее, будущее»
* «Бег вчера и сегодня»

В системе дополнительного образования реализуются следящие программы спортивно - оздоровительной направленности: (волейбол, лёгкая атлетика). Во внеурочной деятельности реализуются программы «Разговор о правильном питании»;

«Веселая скакалка»; «Основы безопасности жизни».

**Финансовое обеспечение программы:**

МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа»гарантирует клубу содействие в материально – техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса, оборудовании помещений клуба в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**Методическое обеспечение программы**

* «Стратегии развития физической культуры и спорта»
* «Национальная доктрина образования и дополнительного образования»
* Олимпийская парадигма А.А.Исаев, международная академия самосовершенствования- Iuteracs, Москва