**Протокол №2**

**Заседания школьного методического объединения учителей**

естественно-математического цикла

**Тема «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения»**

**От 16.11.2021 г.**

Присутствовало: 5 членов МО

1. Челобитчикова Л.Е. – учитель математики
2. Корогодина С.Л. – учитель химии
3. Самойлов В.В. – информатики
4. Сычева М. Н. – учитель физики и географии
5. Куркина Г.А. - учитель математики

**Повестка дня:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения. |
| 2. | Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников. |
| 3. | Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. Практикум по заданиям международного исследования РISA «Математическая и финансовая грамотность». |
| 4. |  Анализ результатов школьных олимпиад. Подготовка к проведению оценочных процедур за 1 полугодие 2021-2022 уч. года. |
| 5. | Методическая копилка. Совершенствование методики работы  по  подготовке к ВПР, ГИА.Организация повторения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2021-2022 уч. года и о материалах ВПР  |
| 6. | Обсуждение посещенных уроков с последующим анализом и самоанализом урока.  |

По первым трем вопросам выступила Сычева М.Н. с докладом «Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения». Члены методического объединения ознакомились с мировым и отечественным опытом по данному направлению, изучили и обсудили критерии оценивания функциональной грамотности школьников. Поделились мнениями по вопросам организации подготовки учащихся к выполнению такого вида заданий. Выполняли задания. Планировали проведение тестирования по естественно-научной, математической и финансовой грамотности на РЭШ в декабре с использованием банка заданий по функциональной грамотности.

По четвертому вопросу выступила Корогодина С.Л, ознакомила с результатами школьных олимпиад. Она поделилась опытом подготовки к проведению оценочных процедур за 1 полугодие 2021-2022 уч. года.

По пятому вопросу участники заседания обменялись опытом работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации по предметам. Сычева М.Н. отметила проблемы, возникающие при подготовке учащихся к ОГЭ по географии, и основные принципы повторения материала за курс основной школы. Куркина Г.А. поделилась опытом работы над анализом ошибок при проведении ежемесячных тренировочных работ по математике в 11 классе. Челобитчикова Л.Е. рассказала о преимуществах работы с сайтом «Решу ОГЭ» для учителей и детей. Обсудили проделанную работу по результатам ВПР.

По 6 вопросу согласовали график взаимопосещение уроков во втором полугодии..

**Решение:**

1. Принять информацию к сведению, использованию на практике заданий банка по функциональной грамотности.
2. Принять информацию о результатах участия в школьных олимпиадах к сведению. Работать над устранением типичных ошибок. На уроках, дополнительных занятиях отрабатывать и систематизировать знания обучающихся.
3. Продолжить работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
4. Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования.
5. Продолжить взаимопосещение уроков членами МО.

Решения приняты единогласно.

Руководитель ШМО: Сычева М. Н.