

Приложение 1

к ООО НОО по ФГОС НОО

**Пояснительная записка к учебному плану для 1 - 4 классов**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Дровосеченская средняя общеобразовательная школа»**

**Колпнянского района Орловской области**

**на 2022 - 2023 учебный год**

В 20202 - 2023 учебном году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» начинает переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: - 1 класс переходит на новые ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- 2 – 4 классы переходят на новые ФГОС НОО в соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 24.02.2022 г. № 201 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области.

В МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» определен режим работы по 5 – дневной учебной неделе с учетом законодательства Российской Федерации. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 – го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Ведущим документом ФГОС НОО является основная образовательная программа.

Основная образовательная программа утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный (образовательный) план МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

# Учебный план 1 – 4 классов разработан и составлен на основании следующих нормативных документов:

● Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ с изменениями и дополнениями;

● Закона Орловской области от 06.09.2013 г. №1525 – ОЗ «Об образовании в Орловской области»;

● Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

● Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

● Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

 ● Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

● Приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

#  ● Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22;

 ● Письма бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» «Методические рекомендации «О разработке учебных планов образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования в условиях введения новых ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования»;

● Устава МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа».

В МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 учебный год соблюдена максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса» (таблица 6.6) СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20% + часы внеурочной деятельности).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение: в 1 классе в объеме 20 часов, во 2 – 3 классах – в объеме 22 часов, в 4 классе – в объеме 23 часов при пятидневной учебной неделе. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 1 - 3 классах по 1 часу. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются на изучение учебных предметов из перечня предметов образовательной организации. Таким образом, максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами составляет в 1 классе 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Обязательная часть учебного плана школы отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе: закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В связи с особенностями реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в организации, в которой языком образования является русский язык, изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа народов Российской Федерации осуществляется образовательной организацией при наличии возможностей и по заявлению родителей (законных представителей), поэтому в 1- 2 классах родной язык и литературное чтение на родном языке не изучаются, а в 3 – 4 классах – изучаются: в 3 классе – родной язык (русский), в 4 классе – литературное чтение на родном языке.

Так как в примерных учебных планах, представленных в ПООП НОО, включается минимальное количество часов недельной нагрузки по предмету «Физическая культура» - 2 часа, то третий час может быть реализован за счет часов внеурочной деятельности. Образовательная организация распределяет самостоятельно способ изучения предмета «Физическая культура». В связи с этим в 1 классе определено на изучение данного предмета 3 часа, а во 2 – 4 классах – 2 часа. Третий час реализуется за счет часа внеурочной деятельности.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(пятидневная учебная неделя)**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебныепредметы Классы | Количество часов в неделю | Всегочасов |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Изобразительное искусство  | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Итого | 20/660 | 22/748 | 22/748 | 23/748 | 87/2904 |
| **Часть,****формируемая****участниками****образовательных****отношений** | Предмет по выбору УОО | - | 1/34 | 1/34 | - | 2/68 |
| Физическая культура | 1/33 |  |  | - | 1/33 |
| **Всего**  | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/748** | **90/3005** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **2954 - 3345** |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(пятидневная учебная неделя)**

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебныепредметы Классы | Количество часов в неделю | Всегочасов |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Изобразительное искусство  | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Итого | 20/660 | 22/748 | 22/748 | 23/748 | 87/2904 |
| **Часть,****формируемая****участниками****образовательных****отношений** | Предмет по выбору УОО | - |  | 1/34 | - | 2/68 |
| Литературное чтение |  | 1/34 |  |  |  |
| Физическая культура | 1/33 |  |  | - | 1/33 |
| **Всего**  | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/748** | **90/3005** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **2954 - 3345** |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(пятидневная учебная неделя)**

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебныепредметы Классы | Количество часов в неделю | Всегочасов |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/132 | 4/136 | 5/170 | 5/170 | 18/608 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 14/472 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | 1/34 | 1/34 | - | 2/68 |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 12/337 |
| Итого | 20/660 | 23/782 | 22/748 | 23/782 | 89/2972 |
| **Часть,****формируемая****участниками****образовательных****отношений** | Литературное чтение | - | - | 1/34 | - | 1/34 |
| Русский язык | 1/33 |  |  |  | 1/33 |
| **Всего**  | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **90/3039** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  | **23** | **23** | **23** | **2954 - 3345** |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(пятидневная учебная неделя)**

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебныепредметы Классы | Количество часов в неделю | Всегочасов |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 5/170 | 17/574 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 14/472 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | 1/34 | 1/34 | - | 2/68 |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 11/371 |
| Итого | 20/660 | 23/782 | 22/748 | 23/782 | 89/2972 |
| **Часть,****формируемая****участниками****образовательных****отношений** | Литературное чтение | - | - | 1/34 | - | 1/34 |
| Русский язык | 1/33 |  |  |  | 1/33 |
| **Всего**  | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **90/3039** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  | **23** | **23** | **23** | **2954 - 3345** |

В школе 1 – 4 классы работают по образовательной системе «Школа России». В начальной школе 2 класс – комплекта: 1 и 3 классы и 2 и 4 классы.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства в России и Орловской области и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения. В соответствии с изменениями, которые вносятся в федеральный базисный план и примерные планы для образовательных учреждений РФ, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74, предмет «Основы религиозных культур и светской этики» входит в обязательную часть базисного плана. При изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» выполняется федеральный компонент государственных образовательных стандартов по этому предмету, который утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

 Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

 Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык (русский)» во 2 и 3 классах** и **«Литературное чтение на родном языке» в 4 классе** и ориентирована на сопровождение и поддержку основных учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в части усиления их практической и коммуникативной составляющих, формирование у младших школьников первоначальных представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

 **Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

 Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

 Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально – ценностного отношения к нему.

Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности.**

Изучение предметов **эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

 Учебный предмет «**Технология»** формирует практико – ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально – практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

 Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося.

 В учебном плане, помимо обязательной части, предусматривается и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая является обязательной и входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – это часть учебного плана, отражающая специфику конкретного учреждения.

За счет **части, формируемой участниками образовательных отношений** во 2 - 3 классах введен дополнительный час для изучения литературного чтения – это позволяет углубить знания учащихся по данному учебному предмету; в 1 классе – на проведение урока физической культуры.

Система оценок, формы, порядок, сроки, периодичность текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с локальными актами общеобразовательного учреждения: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (приказ № 203/2 от 26.05.2019 года), «Положение о Портфолио индивидуальной накопительной оценки учебных достижений обучающегося начальной школы» (приказ № 248 от 1.09.2018 года).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью мониторинга качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным предметам в конце учебного года (с 19 апреля по 14 мая). На конец первого полугодия (с 7 декабря по 18 декабря) проводится промежуточный контроль знаний обучающихся.

**Промежуточный контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Форма промежуточной аттестации |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | Контрольное списывание | Диктант с грамматическими заданиями |
| Литературное чтение  | Проверка читательской грамотности |
| Родной язык |  |  | Проверочная работа |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  | Проверочная работа  |
| Иностранный язык |  | Проверочная работа | Проверка навыков чтения | Проверочная работа |
| Математика  | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Проверочная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | Сообщение  |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |
| Музыка  | Тестирование  | Творческая работа |
| Технология  | Изготовление поделки |
| Физическая культура | Сдача нормативов |

 УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Дровосеченская

средняя общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г. А. Куркина

приказ № от 1 сентября 2022 г.

**Учебный план**

**внеурочной деятельности**

**для 1 – 4 классов**

**на 2022 - 2023 учебный год**

Принят на заседании

педагогического совета

от 31 августа 2022 года

протокол № 1

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план в 1 – 4 классах предусматривает единство урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность. Согласно введению ФГОС в учебный план в 1 – 4 классах вводятся до 10 часов в неделю внеурочной деятельности, которая осуществляет взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, обеспечивает полноту и цельность образования.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе решает следующие задачи:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности ребенка.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

● спортивно-оздоровительное – способствует укреплению здоровья детей, их физическому, психическому развитию, развивает активность и творчество обучающихся;

● духовно-нравственное – способствует созданию условий для формирования гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей;

● социальное – способствует достижению конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязных действий обучающимися;

● общеинтеллектуальное – активизация познавательной деятельности обучающихся, создание условий, способствующих вовлечению школьников в интеллектуально – творческий процесс, воспитание потребности к самоотдаче, общественно – полезной работе, насыщенной духовной жизни, умение сочетать свои интересы с интересами коллектива;

● общекультурное – раскрывает сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки, создание предпосылок для развития творческой активности школьников, поддержание народных традиций.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации образовательная организация выбрала модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации. В данной модели для реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы (учителя, классные руководители, педагог - организатор). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Часы внеурочной деятельности проводятся в образовательной организации не ранее чем через 20 минут после окончания основных учебных занятий.

В начальной школе 2 класс – комплекта: 1 и 3 классы и 2 и 4 классы.

**Социальное – 2 час:**

«Финансовая грамотность» 1 класс – 1 час

**Духовно – нравственное – 1 час:**

- «Разговоры о важном» – 1-4 классы – 1 час;

**Оздоровительно- спортивное 2 часа**

- «Разговор о правильном питании» – 1 -4 классы – по 1 часу;

«Подвижные игры» 1-4 класс – 1 час

**Общеинтеллектуальное – 5 час:**

- «Функциональная грамотность» 2 и 4 - класс – 1 час,

Нормативно-правовой и документальной основой внеурочной деятельности являются:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 – ФЗ от 29.12. 2012);
* Федеральные требования к образовательным организациям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011г., регистрационный номер 19682);
* Федеральные требования к образовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г., регистрационный номер 19676);
* Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 3-296);
* Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Название внеурочного занятия  | Класс, количество часов в неделю | Всего  |
| 1 - 3 | 2 - 4 |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Разговор о правильном питании» | 1 | 1 | 2 |
| Подвижные игры | 1 | 1 |
| Социальное  | Кружок «Финансовая грамотность» | 1 |  | 2 |
| Духовно - нравственное | Кружок «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Функциональная грамотность» |  | 1 | 1 |
| Итого:  | 4 | 4 | 8 |

Внеурочная деятельность

для обучающихся 1 - 4 классов,

реализующаяся через воспитательную систему школы и класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления внеурочной деятельности | Формы и виды деятельности | Ответственные  |
| 1. | Общекультурное  | Общешкольные внеклассные мероприятия (по плану школы);Классные праздники (по плану ВР в классе);Экскурсии в музей, на природу; | Классные руководители |
| 2. | Спортивно-оздоровительное | Общешкольные и районные соревнования, конкурсы;Дни Здоровья (один раз в четверть);Школьная спартакиада (в течение года);Тематические классные часы по ЗОЖ. | Педагог – организатор,классный руководитель, учитель физической культуры |
| 3. | Социальное  | Общешкольные внеклассные мероприятия (по плану школы);Классные праздники (по плану ВР в классе);Акции «Поздравительная открытка» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ и вдов с Днем Победы; поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилых людей; поздравление с Днем учителя ветеранов педагогического труда; поздравление воинов –интернационалистов с праздником 23 февраля). | Педагог – организатор, классный руководитель, учитель музыки |
| 4. | Духовно-нравственное | Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования | Учитель истории, классные руководители |
| 5. | Общеинтеллектуальное | Общешкольные конкурсы, викторины (по плану школы);Участие в региональном конкурсе «Я - исследователь» | Классные руководители |

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на из развитие.

 Школа работает по режиму пятидневной рабочей недели.

 Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется годовым календарным графиком.

 Элективные, внеучебные и индивидуально – групповые занятия проводятся не ранее чем через 20 минут после окончания основных учебных занятий.

 Выбор обучающимися внеучебных занятий осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

 Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как кружки, экскурсии, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности образовательного учреждения (школьные музеи «Русская изба», комната Боевой славы, библиотека, спортивный зал, интерактивный кабинет, детская игровая площадка, спортивная площадка. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа. Для развития потенциала одаренных и талантливых детей разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы, в рамках которых формируются индивидуальные внеурочные программы (содержание и формы воспитания и развития). Реализация индивидуальных планов, программ сопровождается тьютерской поддержкой классных руководителей.

**Кадровое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности имеется коллектив специалистов: 3 педагога дополнительного образования с высшим образованием. Все педагоги имеют 1 квалификационную категорию.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество педагога | Специальность | Образование, категория | Название кружка | Класс, в котором ведется кружок | Количество детей, посещающих кружок |
| 1. | Самой-лова Елена Никола-евна | Учитель начальных классов | Высшее, первая | «Разговоры о важном» | 1-2  | 9 |
| «Фунциональная грамотность» | 2, 4 | 6 |
| «Шахма-ты» | 1 | 4 |
| «Занима-тельная математи-ка» | 1 | 4 |
| «Путь к успеху» | 1 | 4 |
| 2. | Корогодина Галина Владимировна | Учитель истории | Высшее, первая | «Разговор о правильном питании» | 1, 4-2,3 | 14 |
|  |  |  |  | «Разговоры о важном» | 3-4 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Мониторинг эффективности внеурочной деятельности**

 Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по её модернизации и развитию уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;

- организация работы с ученическим коллективом;

- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Целью мониторинговых исследований** является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

рост социальной активности обучающихся;

рост мотивации к активной познавательной деятельности;

уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

удовлетворенность учащихся и родителей жиз­недеятельно­стью школы.

**Объекты мониторинга:**

Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;

Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;

Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;

Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.

Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;

Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

 Увеличение числа детей, охваченных организованным  досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, району, области; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование  чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема  использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно - нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

 В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Приложение 2

к ООП ООО по ФГОС ООО

**Пояснительная записка к учебному плану для 5 - 9 классов**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Дровосеченская средняя общеобразовательная школа»**

**Колпнянского района Орловской области**

**на 2022 - 2023 учебный год.**

 В 2022 - 2023 учебном году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» продолжит реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (6 – 9 классы) в штатном режиме, а в 5 классе осуществляет переход на новый ФГОС ООО. Ведущим документом ФГОС ООО является основная образовательная программа.

В МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» определен режим работы по 5 – дневной учебной неделе с учетом законодательства Российской Федерации. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Основная образовательная программа утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный (образовательный) план МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план 5 – 9 классов разработан в соответствии с

● Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ с изменениями и дополнениями;

● Законом Орловской области от 06.09.2013 г. № 1525 – ОЗ «Об образовании в Орловской области»;

● Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

● Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

● Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

● Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

● Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287»;

● Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

● Уставом МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа».

В МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 учебный год соблюдена максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса» (таблица 6.6) СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана в 5 – 9 классах являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся;

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, в соответствии с ФГОС ООО;

- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;

- распределение учебного времени между обязательной частью (70%) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (30%);

- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно – методических комплектов, педагогических технологий;

- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для 5 – 9 классов основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;

- обеспечение вариативного базового образования;

- развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребенка в потребности обучения.

Учебный план представлен для 5 – 9 классов с перечнем обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требования ФГОС ООО.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература» на уровне основного общего образования. В связи с вступлением в силу приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» образовательная организация самостоятельно решает вопрос о включении в учебный план учебных предметов «Родной язык и родная литература», поэтому по решению участников образовательных отношений, в 5 классе данные предметы не изучаются. С целью углубления представлений обучающихся о культурных традициях родного края, творчества писателей – орловцев, совершенствования навыка анализа художественного текста, навыка исследовательской деятельности, привития вкуса к художественному слову в 6 классе отводится по 0,5 часа на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература» , 7 классе отведен 1 час на изучение предмета «Родной язык (русский)», в 8 классе – 1 час на изучение предмета «Родная литература», в 9 классе изучение данных предметов не предусмотрено.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (ФГОС – 2010) учебный предмет «Второй иностранный язык» входит в обязательную предметную область «Иностранные языки» и относится к числу обязательных для изучения учебных предметов. Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Английский язык» (5 – 6, 8 - 9 классы по 3 часа), «Немецкий язык» (7, 9 классы по 3 часа) и «Второй иностранный язык (немецкий)» (6, 8 – 9 классы по 1 часу), «Второй иностранный язык (английский)» (9 класс, 1 час) и «Второй иностранный язык (французский)» (7 класс, 1 час).

Учебный предмет «Всеобщая история. История России» из образовательной области «Общественно – научные предметы» для 6 – 9 классов разделен на учебные модули «Всеобщая история» и «История России» следующим образом:

5 класс – «Всеобщая история» - 68 часов;

6 класс – «Всеобщая история» - 28 часов, «История России» - 40 часов;

7 класс – «Всеобщая история – 26 часов, «История России» - 42 часа;

8 класс – «Всеобщая история» - 24 часа, «История России» - 44 часа;

9 класс – «Всеобщая история» - 24 часа, «История России» - 44 часа.

Реализация предметной области «Общественно-научные предметы» при вступлении в силу обновленных ФГОС ООО осуществляется посредством изучения предмета «История».

Реализация предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России № 08 – 761 от 25 мая 2015 года «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» следующим образом:

- в 7 классе введением учебного курса за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в неделю.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Максимально допустимая недельная нагрузкав 5 – 7 классахв соответствии с СанПиН 1.2.3685 – 21 составляет соответственно 29, 30 и 32 часа, в 8 – 9 классах – 33 часа.

**Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений,** используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной части, для введения новых учебных предметов:

- в 5 классе введен учебный предмет информатики (1 час) – это позволяет сформировать устойчивую потребность в развитии компьютерной грамотности учащихся; 1 час отведен для более тщательного изучения математики; 1час – на занятия физической культурой;

- в **6** классе введен учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» (1 час), по 0,5 часа используется для изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература».

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» образовательная организация самостоятельно принимает решение о включении в учебный план 2 или 3 часов физической культуры в неделю, поэтому третий час на физическую культуру в 6 – 9 классах проводится за счет внеурочной деятельности.

Система оценок, формы, порядок, сроки, периодичность текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 26.12.2013 года № 1400 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 года, регистрационный номер 31205), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Постановлением Правительства Орловской области от 09 декабря 2011 года № 429 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Орловской области», локальными актами общеобразовательного учреждения: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (приказ № 203/2 от 26 мая 2019 года).

Промежуточная аттестация и промежуточный контроль знаний обучающихся проводится с целью мониторинга качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным предметам с 17 апреля по 14 мая) – промежуточная аттестация.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Форма промежуточной аттестации |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Русский язык | Контрольный диктант с грамматическими заданиями | Изложение  |
| Литература  | Читательская грамотность |
| Родной язык (русский) | Диктант  |  | Диктант  |  |
| Родная литература | Минипроект  |  |  | Проект  |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Второй иностранный язык | Проверочная работа |
| Математика  | Контрольная работа |  |  |
| Алгебра  |  |  | Контрольная работа |
| Геометрия  |  |  |
| Информатика  | Тестирование  |  | Тестирование  |
| История  | Тестирование  |
| Обществознание  |  | Контрольная работа в форме тестирования |
| География  | Тестирование  |
| Физика  |  |  | Контрольная работа |
| Химия  |  |  |  | Контрольная работа |
| Биология  | Тестирование  |
| ОДНКНР |  |  | Проверочная работа |  |
| Музыка  | Творческая работа |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |  |
| Технология  | Проект  |
| ОБЖ  |  |  |  | Тестирование  |
| Физическая культура | Сдача нормативов, написание сообщения (для освобожденных, спецгруппы) |

**Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса**

 Виды и формы промежуточной аттестации обучающихся в 9 классе прописаны в Положении «О промежуточной аттестации в переводных классах». Промежуточный контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся проводятся с целью мониторинга качества подготовки обучающихся по общеобразовательным предметам.

В 9 классе промежуточный контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме пробного ОГЭ по основным общеобразовательным предметам: русский язык, математика и один предмет из числа предметов, которые обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ в первом полугодии, и русский язык, математика и по предметам по выбору во втором полугодии. Во втором полугодии обучающиеся 9 класса защищают проект по предмету по выбору (не включая предметы для обязательной сдачи ОГЭ и предметы, выбранные для сдачи в форме ОГЭ по выбору) и сдают нормативную базу по физической культуре.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС ООО**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы, курсы****классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | Всего  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра  | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия  | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно – научные предметы | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно – научные предметы | Физика  |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство  | Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Итого  | 26 | 28 | 30 | 31 | 32 | 147 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Математика  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Информатика  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Физическая культура | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Предметы и курсы по выбору УОО |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Итого  | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 10 |
| Всего  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФГОС ООО**

**6 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | Всего  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Родная литература  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра  | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия  | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно – научные предметы | История России |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Всеобщая история | 2 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно – научные предметы | Физика  | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия  | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России1 | Основы духовно – нравственной культуры народов России |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Итого  | 28 | 30 | 32 | 33 | 33 | 155 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Предметы и курсы по выбору УОО |  |  |  |  |  | 1 |
| Информатика  | 1 |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого  | 1 |  |  |  |  |  |
| Всего  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФГОС ООО**

**7 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | Всего  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Родная литература  | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра  | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия  | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно – научные предметы | История России |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Всеобщая история | 2 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно – научные предметы | Физика  | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия  | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России1 | Основы духовно – нравственной культуры народов России | \* | \* | 1 | 1 |  | 2 |
| Искусство  | Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Итого  | 27 | 29 | 32 | 33 | 31 | 153 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обществознание  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Информатика  | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Предметы и курсы по выбору УОО  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Итого  | 2 | 1 |  |  | 2 | 5 |
| Всего  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

\*Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5-6 классах в рамках внеурочной деятельности), по 1 часу в неделю.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФГОС ООО**

**8 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | Всего  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Родная литература  | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра  | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия  | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно – научные предметы | История России |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Всеобщая история | 2 |
| Обществознание  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно – научные предметы | Физика  | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия  | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России1 | Основы духовно – нравственной культуры народов России | \* | \* | 1 | 1 |  | 2 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого  | 28 | 29 | 32 | 33 | 31 | 153 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика  | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Предметы и курсы по выбору УОО  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Итого  | 1 | 1 |  |  | 2 | 4 |
| Всего  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

\*Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5-6 классах в рамках внеурочной деятельности), по 1 часу в неделю.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФГОС ООО**

**9 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | Всего  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Родная литература  | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра  | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия  | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно – научные предметы | История России |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Всеобщая история | 2 |
| Обществознание  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно – научные предметы | Физика  | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия  | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России1 | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Итого  | 27 | 29 | 31 | 33 | 33 | 153 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обществознание  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Информатика  | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Биология  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Итого  | 2 |  |  |  |  |  |
| Всего  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Дровосеченская

средняя общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г. А. Куркина

приказ № 241 от 1 сентября 2022 г.

**Учебный план**

**внеурочной деятельности**

**МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2022-2023 учебный год**

**для 5 – 9 классов**

Принят на заседании

педагогического совета

от 31 августа 2022 года

протокол №1

**Пояснительная записка**

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, определили новые подходы к содержанию образования.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

 В качестве ценностных ориентиров новых стандартов выделено формирование российской идентичности как условие:

 - укрепления российской государственности;

 - развития в России гражданского общества;

 - повышения конкурентоспособности отечественного человеческого капитала.

Методологической основой стандарта выступает «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Приоритет воспитания в рамках новых ФГОС нашел подтверждение и в первом разделе основной образовательной программы основного общего образования, где уделяется большое внимание вопросам организации воспитательного процесса в школе, предусматривающее системность в его реализации.

Системообразующие направления воспитания определенные в программе (гражданское, патриотическое, нравственное, экологическое и др.) должны «пронизывать» учебный процесс, выходя во внеурочную и внешкольную деятельность, создавая тем самым воспитательное пространство в котором гармонично развивается личность ребенка.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

В новом ФГОС воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

В МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» внеурочная деятельность в 5 – 9 классах в соответствии с требованиями Стандарта реализуется по следующим направлениям развития личности:

- социальное – способствует достижению конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных действий обучающимися;

- спортивно – оздоровительное – создание благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей стремления творить свое здоровье, применяя компетенции в согласии с законами природы и бытия;

- духовно – нравственное – способствует созданию условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему взглядами, ориентациями, установками, мотивами системы патриотического воспитания, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей;

- общекультурное - формирование художественных и творческих способностей обучающихся путем создания условий для самореализации личности;

- общеинтеллектуальное – способствует активизации творческой деятельности обучающихся, мыслительного процесса и познавательного интереса, формированию личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОО.

**Цель**: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся 5 - 9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

**Задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра кружков, секций;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения с социумом;

– достижение личностных и метапредметных результатов.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации образовательное учреждение выбрало модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В данной модели для реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы (учителя, классные руководители). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Нормативно-правовой и документальной основой внеурочной деятельности являются:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 – ФЗ от 29.12. 2012);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644), с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки Росиии от 28.05. 2014 № 598, зарегистрирован в Минюсте России 01.08. 2014 № 37714);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676)
* Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 3-296).

На уровне ФГОС ООО в МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» 4 класс – комплектов – с 6 по 9.

Для сохранения третьего часа уроков физической культуры в 6 – 9 классах проводятся занятия за счет часов внеурочной деятельности спортивно – оздоровительной направленности (для соответствующего класса разрабатывается и реализуется программа внеурочной деятельности на 34 часа)

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления внеурочной деятельности | Формы реализации | Класс,количество часов |  | Всего  |
|  5 | 6  | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Социальное | Кружок «Основы безопасности жизни» | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| ЭК «Профессио-нальное самоопределение подростков» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 2 | Спортивно - оздоровительное | Кружок «Спортивные игры » |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Кружок «Мир спортивных игр» |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 3 | Духовно-нравственное | Кружок «Разговоры о важном » | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. | Общеинтеллектуальное  | Кружок «В мире географии» |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  |  |  |
|  |  | Кружок «Информатика» |  | 1 |  |  |  |  |
|  |  | Кружок «Избранные вопросы математики» |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Кружок «География Орловской области»  |  |  |  | 1 |  | 1 |
|  |  | Кружок «Русский язык от «а» до «я» |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Итого  | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 17 |

**Учебный план внеурочной деятельности**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**в рамках реализации ФГОС ООО**

**для 5 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Формы реализации | Фамилия, имя, отчество учителя | Количество часов |
| Социальное | Кружок «Основы безопасности жизни» | Самойлов В. В. – учитель ОБЖ | 1 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Разговоры о важном»  | Медведева Е. В. – классный руковод. | 1 |

**Учебный план внеурочной деятельности**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**в рамках реализации ФГОС ООО**

**для 6 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Формы реализации | Фамилия, имя, отчество учителя | Количество часов |
| Социальное | Кружок «Основы безопасности жизни» | Самойлов В. В. – учитель ОБЖ | 1 |
| Спортивно - оздоровительное | Кружок «Спортивные игры» | Ефремова М.Н.– учитель физической культуры | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Информатика» | Самойлов В. В. – учитель информатики | 1 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Разговоры о важном» | Медведева Е. В. – учитель истории | 1 |

**Учебный план внеурочной деятельности**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**в рамках реализации ФГОС ООО**

**для 7 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Формы реализации | Фамилия, имя, отчество учителя | Количество часов |
| Социальное | Кружок «Основы безопасности жизни» | Самойлов В. В. – учитель ОБЖ | 1 |
| Спортивно - оздоровительное | Кружок «Спортивные игры» | Ефремова М.Н.– учитель физической культуры | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Информатика» | Самойлов В. В. – учитель информатики | 1 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Разговоры о важном» | Медведева Е. В. – учитель истории | 1 |
|  |  |  |  |

**Учебный план внеурочной деятельности**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**в рамках реализации ФГОС ООО**

**для 8 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Формы реализации | Фамилия, имя, отчество учителя | Количество часов |
| Спортивно - оздоровительное | Кружок «Мир спортивных игр» | Ефремова М.Н.– учитель физической культуры | 1 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Разговоры о важном» | Неведрова Л. В. – учитель истории | 1 |
| Общеинтеллектуальное  | Кружок «География Орловской области» | Сычева М. Н. – учитель географии | 1 |

**Учебный план внеурочной деятельности**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**в рамках реализации ФГОС ООО**

**для 9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Формы реализации | Фамилия, имя, отчество учителя | Количество часов |
| Социальное  | Кружок «Профессиональное самоопределение подростков» | Сычева М. Н. – учитель технологии | 1 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Разговоры о важном» | Сычева М.Н. – учитель географии | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Избранные вопросы математики» | Челобитчикова Л. Е.- учитель математики | 1 |
| Кружок «Русский язык от А до Я» | Неведрова Л. В. – учитель русского языка | 1 |
| Кружок «В мире географии»  | Сычева М. Н. – учитель географии | 1 |

**Внеурочная деятельность**

**для обучающихся 5 - 9 классов,**

**реализующаяся через воспитательную систему школы и класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления внеурочной деятельности | Формы и виды деятельности | Ответственные  |
| 1. | Социальное | Акции «Поздравительная открытка» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ и вдов с Днем Победы); поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилых людей; поздравление с Днем учителя ветеранов педагогического труда; поздравление воинов –интернационалистов с праздником 23 февраля). | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| 2. | Спортивно - оздоровительное | Общешкольные и районные соревнования, конкурсы;Дни Здоровья (один раз в четверть);Школьная спартакиада (в течение года);Тематические классные часы по ЗОЖ. | Педагог – организатор,классные руководители, учитель физической культуры |
| 3. | Духовно-нравственное | Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования | Классные руководители, учитель истории |
| 4. |  Общекультурное | Общешкольные внеклассные мероприятия (по плану школы);Классные праздники (по плану ВР в классе); | Классные руководители, учитель технологии |
| 5. | Общеинтеллектуальное | Общешкольные конкурсы, викторины (по плану школы);Участие в региональном конкурсе «Я - исследователь» | Педагог – организатор,классные руководители, учителя - предметники |

Для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Задача внеурочной деятельности – позволить ребенку раскрыть личностные качества, окунуться в мир творчества, раскрыть и проявить свои индивидуальные особенности, увлечения, интересы.

Часы внеурочной деятельности проводятся в образовательной организации не ранее, чем через 45 минут после окончания основных учебных занятий.

Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей), осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность и т. д.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

**Кадровое обеспечение:** для реализации внеурочной деятельности имеется коллектив специалистов: 7 педагогов с высшим образование; имеют высшую квалификационную категорию – 1, первую квалификационную категорию – 6.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество педагога | Специ-альность | Образование, категория | Название кружка | Класс, в котором ведется кружок | Количество детей, посещающих кружок |
| 1-3. | Медведева Елена ВячеславовнаНеведрова Людмила ВалерьевнаСычева Марина Николаевна | Кл. руководители | Высшее, первая | «Разговоры о важном» | 5-7 | 7 |
| «Разговоры о важном»«Разговоры о важном» | 89 | 43 |
| 4. | Самойлов Владимир Владимирович | Учитель ОБЖ,информатики | Высшее, высшая | «Основы безопасности жизни»«Информатика  | 5,7 | 3 |
| 66 | 44 |
| 5. | Сычева Марина Николаевна | Учитель технологии | Высшее, первая | «Профессиональное самоопределение подростков» | 9 | 3 |
| Учитель географии | «География Орловской области»«В мире географии» | 89 | 43 |
| 6. | Челобитчикова Людмила Егоровна | Учитель математике | Высшее, первая | «Избранные вопросы математики» | 9 | 3 |
| 7. | Неведрова Людмила Валерььевна | Учитель русского языка  | Высшее, первая  | «Русский язык от А до Я» | 9 | 3 |

**Ожидаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, тендерной и др.

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Приложение 3

к ООП СОО по ФГОС СОО

**Пояснительная записка к учебному плану для 10 - 11 классов**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Дровосеченская средняя общеобразовательная школа»**

**Колпнянского района Орловской области**

**на 2022 - 2023 учебный год**

 В 2022 - 2023 учебном году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» начинает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

 Учебный план МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 учебный год составлен на основе:

- приказа Департамента образования Орловской области от 31.05.2018 г. № 892 «О мероприятиях по введению ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области в 2018 – 2020 гг.»;

 - письма Департамента образования Орловской области № 4 – 1/1040 от 17.07.2019 г. «Рекомендации по разработке учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019 – 2020 учебный год»,

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;

 - Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 г. № 2/16);

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Уставом школы;

- Программой развития школы;

- Образовательной программой школы;

- Планом учебно – воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год.

 Учебный план разработан и рекомендован педагогическим советом школы, является нормативным документом. В нем определен состав и последовательность образовательных областей и учебных предметов, обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 10 - 11 классов при пятидневной учебной неделе, линии преемственности и содержания образования между уровнями образования.

 В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» структура учебного плана состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования. Учебные предметы учебного плана школы изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях.

В соответствии с пунктом 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки Росии от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06. 2012 № 24480)) учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

 В соответствии с пунктом 25 статьи 2 Федерального закона ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации» направление (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие ее предметно – тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

В условиях поэтапного перехода на федеральный государственный образовательный стандарт в 2020 – 2021 учебном году обновляется структура учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В соответствии с требованиями статьи 18.3.1. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

- технологического;

- естественнонаучного;

- гуманитарного;

- социально – экономического;

- универсального.

Учебный план профиля обучения должен содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

- «Русский язык»

- «Литература»

- «Иностранный язык»

- «Математика»

- «История»

- «Физическая культура»

- «Основы безопасности жизнедеятельности»

- «Астрономия».

Согласно проведенному мониторингу участников образовательных отношений, заказчиков в лице обучающихся и (или) родителей (законных представителей) МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» в 2022 – 2023 учебном году реализует универсальный профиль обучения, который ориентирован на обучающихся, чей выбор не «вписывается» в рамки вышеперечисленных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. По запросу заинтересованных участников образовательных отношений и был составлен учебный план для обучающихся 11 классов, реализующийся в 2021 – 2023 учебные годы.

В 11 классе промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФГОС СОО**

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметыКлассы  | Количество часов в неделю |
| 10 | 11 | Всего  |
|  | **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Литература  | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1/34 |  | 1/34 |
| Родная литература |  | 1/34 | 1/34 |
| Математика и информатика | Математика  | 5/170 | 5/170 | 10/340 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Естественные науки |  Астрономия  |  | 1/34 | 1/34 |
| Биология  | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Химия  | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Общественные науки | История  | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Обществознание  | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого  | 26/884 | 27/918 | 53/1802 |
| Предметы и курсы по выбору | Индивидуальный проект (ЭК) | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| ЭК Глобальная география | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| ЭК Информатика | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| ЭК ПРЗМ | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| ФК «Общая физика» | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| ФК «Практическое обществознание» | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
|  | Всего  | 32/1088 | 33/1122 | 65/2210 |

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Дровосеченская

средняя общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г. А. Куркина

приказ № от 1 сентября 2022 г.

**Учебный план**

**внеурочной деятельности**

**МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2022-2023 учебный год**

**для 11 класса**

Принят на заседании

педагогического совета

от 31 августа 2022 года

протокол №1

**Пояснительная записка**

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, определили новые подходы к содержанию образования.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

 В качестве ценностных ориентиров новых стандартов выделено формирование российской идентичности как условие:

 - укрепления российской государственности;

 - развития в России гражданского общества;

 - повышения конкурентоспособности отечественного человеческого капитала.

Методологической основой стандарта выступает «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Приоритет воспитания в рамках новых ФГОС нашел подтверждение и в первом разделе основной образовательной программы основного общего образования, где уделяется большое внимание вопросам организации воспитательного процесса в школе, предусматривающее системность в его реализации.

Системообразующие направления воспитания определенные в программе (гражданское, патриотическое, нравственное, экологическое и др.) должны «пронизывать» учебный процесс, выходя во внеурочную и внешкольную деятельность, создавая тем самым воспитательное пространство в котором гармонично развивается личность ребенка.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

В новом ФГОС воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

В МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» внеурочная деятельность в 11 классе в соответствии с требованиями Стандарта реализуется по следующим направлениям развития личности:

- социальное – способствует достижению конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных действий обучающимися;

- спортивно – оздоровительное – создание благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей стремления творить свое здоровье, применяя компетенции в согласии с законами природы и бытия;

- духовно – нравственное – способствует созданию условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему взглядами, ориентациями, установками, мотивами системы патриотического воспитания, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей;

- общекультурное - формирование художественных и творческих способностей обучающихся путем создания условий для самореализации личности;

- общеинтеллектуальное – способствует активизации творческой деятельности обучающихся, мыслительного процесса и познавательного интереса, формированию личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОО.

**Цель**: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся 10 - 11 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

**Задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра кружков, секций;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения с социумом;

– достижение личностных и метапредметных результатов.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации образовательное учреждение выбрало модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В данной модели для реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы (учителя, классные руководители). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Нормативно-правовой и документальной основой внеурочной деятельности являются:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 – ФЗ от 29.12. 2012);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644), с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки Росиии от 28.05. 2014 № 598, зарегистрирован в Минюсте России 01.08. 2014 № 37714);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676)
* Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 3-296).

На уровне ФГОС СОО в МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» 1 класс – комплект – 11класс.

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления внеурочной деятельности | Формы реализации | Класс,количество часов | Всего  |
| 11  |  |
| 1 | Духовно-нравственное  |  **Кружок «Разговоры о важном»** | 1 | 1 |
| 2. | Общеинтеллектуальное | **«Теория и практика написания сочинения-рассуждения»** | 1 | 1 |
|  |  |
|  |  |
| Итого  | 2 | 2 |

**Учебный план внеурочной деятельности**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**в рамках реализации ФГОС СОО**

**для 11 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Формы реализации | Фамилия, имя, отчество учителя | Количество часов |
| Духовно-нравственное | Кружок «Разговоры о важном» | Челобитчикова Л.Е.-кл. руководитель | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Теория и практика написания сочинения-рассуждения»» | Неведрова Л.В- учитель русского языка. | 1 |
|  |  |  |

**Внеурочная деятельность**

**для обучающихся 10 - 11 классов,**

**реализующаяся через воспитательную систему школы и класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления внеурочной деятельности | Формы и виды деятельности | Ответственные  |
| 1. | Социальное | Акции «Поздравительная открытка» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ и вдов с Днем Победы); поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилых людей; поздравление с Днем учителя ветеранов педагогического труда; поздравление воинов –интернационалистов с праздником 23 февраля). | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| 2. | Спортивно - оздоровительное | Общешкольные и районные соревнования, конкурсы;Дни Здоровья (один раз в четверть);Школьная спартакиада (в течение года);Тематические классные часы по ЗОЖ. | Педагог – организатор,классные руководители, учитель физической культуры |
| 3. | Духовно-нравственное | Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования | Классные руководители, учитель истории |
| 4. |  Общекультурное | Общешкольные внеклассные мероприятия (по плану школы);Классные праздники (по плану ВР в классе); | Классные руководители, учитель технологии |
| 5. | Общеинтеллектуальное | Общешкольные конкурсы, викторины (по плану школы);Участие в региональном конкурсе «Я - исследователь» | Педагог – организатор,классные руководители, учителя - предметники |

Для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Задача внеурочной деятельности – позволить ребенку раскрыть личностные качества, окунуться в мир творчества, раскрыть и проявить свои индивидуальные особенности, увлечения, интересы.

Часы внеурочной деятельности проводятся в образовательной организации не ранее, чем через 20 минут после окончания основных учебных занятий.

Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей), осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность и т. д.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

**Кадровое обеспечение:** для реализации внеурочной деятельности имеется коллектив специалистов: 2 педагогов с высшим образование; имеют высшую квалификационную категорию – 0, первую квалификационную категорию – 2.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество педагога | Специ-альность | Образование, категория | Название кружка | Класс, в котором ведется кружок | Количество детей, посещающих кружок |
| 1. | Неведрова Людмила Валерьевна | Учитель русского языка и литературы | Высшее, первая | «Теория и практика написания сочинения-рассуждения» | 11 | 1 |
| 2. | Челобитчикова Людмила Егоровна | Классный руководитель | Высшее, первая | «Разговоры о важном» | 11 | 1 |

**Ожидаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, тендерной и др.

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.