**Контрольная работа по немецкому языку/4 класс с ОВЗ**

**Цель:**

Проверить уровень знаний учащихся к концу года.

**Структура работы:**

Проверочная работа состоит из двух разделов, включающих задания по: чтению, а также лексико-грамматические задания.

**Объекты контроля:**

**Предметные УУД:**

         выделять необходимую информацию из прочитанного текста;

         научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.

Коммуникативные УУД:

         владеть умением развития самостоятельности и проявить свои индивидуальные способности.

Регулятивные УУД:

         принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.

Познавательные УУД:

         осуществлять логические действия сравнения и анализа.

Личностные УУД:

         формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

**Продолжительность работы:**

На выполнение заданий отводится 40 минут (один урок) Очень важно, чтобы ученики, выполняя работу, учились действовать рационально. Следует им напомнить перед началом работы, что время ограничено и поэтому нельзя останавливаться на одном трудном задании; надо переходить к выполнению следующих заданий, постараться сделать как можно больше заданий за урок. Лучше оставить без ответа самое трудное задание, чем сделать только одно задание из всей работы.

Рекомендуемое время выполнения отдельных разделов:

Раздел I. Чтение – 15 минут

Раздел II. Грамматика/Лексика – 25 минут

**Чтение**

**1.Прочитай текст и выполни задания после текста.**

**Der Winter kommt.**

Herbert Wendel sitzt im Zimmer am Tisch. Auf dem Tisch liegen Herberts Schulsachen. Er macht die Hausaufgabe. Aber was ist das? Im Zimmer ist es dunkel. Herbert sieht aus dem Fenster. Es schneit! Alles ist schon weiß.

Die Mutter kommt ins Zimmer. „Mutti! sagt Herbert. „Es schneit! Siehst du, alles ist weiß“. Herbert freut sich.

„Ja, sagt die Mutter. Sie steht am Fenster. „Jetzt ist der Winter da”— „Mutti”, sagt Herbert, „der Winter ist eine schöne Jahreszeit. Ich kann auf die Eisbahn gehen. Dort kann ich Schlittschuh laufen. Ich kann auch in den Wald gehen. Dort kann ich Schi laufen. Oder ich kann im Schnee spielen. Oh, wie schön ist es im Winter!

**2. Дай краткий утвердительный или отрицательный ответ („ja" или „nein") на следующие вопросы:**

1) Ist Herbert in der Schule? -………….. .2) Schreibt er einen Brief? -…………….. . 3) Schneit es? -………………… . 4) Kommt die Lehrerin ins Zimmer? -………………… . 5) Ist der Winter eine schöne Jahreszeit für die Kinder? -……………… . 6) Kann Herbert im Wald Schlittschuh laufen? -…………… . 7) Spielt er gern im Schnee? -………………… .

**Лексика и грамматика.**

**1.Поставь в правильном порядке дни недели (пронумеруй):**

Sonntag       \_\_\_\_\_

Dienstag      \_\_\_\_\_

Montag        \_\_\_\_\_

Freitag          \_\_\_\_\_

Mittwoch      \_\_\_\_\_

Donnerstag   \_\_\_\_\_\_

Samstag        \_\_\_\_\_\_

**2.Найди пары:**

1.Wie heißt du?                                                          a)  Das ist Peter

2.Wer ist das?                                                             b)  Ich bin 8 Jahre alt

3.Woher kommst du?                                                 c)  Ich heiße Else

4.Wie alt bist du?                                                        d) Das sind Hans und Ada

5.Sind das Ada und Ida?                                             e)   Ich komme aus München

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**3. Зачеркните лишнее слово в ряду.**

1.Der Himmel, die Tomate, der Wind, die Sonne.

2.Die Gurke, der Apfel, der ABC-Schutze, die Kartoffel.

3.Schaukeln, Karussell fahren, der Herbst, Pony reiten.

4.Der Bleistift, die Schultasche, das Buch, die Deutschlehrerin.

**4.Угадай, какое это животное?**

Dieses Tier lebt im Wald. Es ist klein, schön und lustig. Im Sommer ist es rot und im Winter grau. Es frisst Beeren, Pilze und Nüsse. Es springt schnell von Baum zu Baum. Wer ist das?

  a) der Hase               b) die Maus               c) der Igel               d) das Eichhörnchen

**Схема анализа проверочной работы:**

**При выполнении заданий раздела «Чтение» и раздела «Грамматика и лексика» учащийся получает 1 балл за каждый правильный ответ.**

**Максимальное количество баллов за раздел I «Чтение» - 12 баллов, за раздел II «Грамматика и лексика» - 14 баллов.**

**Общее максимальное количество -   26 баллов.**

**«5» - 25-26 баллов**

**«4» - 24-22 балла**

**«3» - 21-18 баллов**

**«2» - менее 18 баллов**