**Диагностическая работа по окружающему миру 3 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс 2 \_\_\_

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из нескольких предложенных. Поставь **V** в окошечко, которое стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов или записать свой ответ. Внимательно читай текст заданий.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

**Задание №1.**

Главный город региона, в котором ты живёшь, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание №2**

Подчеркни, что из перечисленного не является органом человека.

1. сердце 2) лёгкие 3) голова 4) печень

**Задание №3**

Определи, к какой группе растений относится кабачок? Подчеркни.

К водорослям.

К папоротникам.

К хвойным растениям.

К цветковым растениям.

**Задание №4**

Подбери к началу каждой фразы соответствующее продолжение. Соедини стрелками.

**Начало фразы  Продолжение фразы**

Если Света быстро запоминает стихи, **как воображение.**

то мы говорим о такой ступени познания мира**,**

Если Света сочиняет стихи, то мы говорим **как память**

о такой ступени познания мира,

**Задание №5**

Подчеркни только то, что относится к **свойствам** воздуха.

Расширяется при нагревании, нуждается в охране, прозрачный, вкусны, холодный.

**Задание №6**

Заполни пропуск в схеме: икринка - личинка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - взрослая рыба.

**Задание №7**

Составь **цепь питания**: тюлень, рыба, водоросли.

**Задание №8**

Соедини линиями органы чувств и их функции:

Уши орган вкуса.

Нос орган осязания.

Кожа орган слуха.

Язык орган обоняния

**Задание №9**

**Что значит вести здоровый образ жизни?** Ребята ответили так. Выбери правильные ответы. Подчеркни.

**Коля сказал:** «Это значит поменьше трудиться и двигаться, побольше отдыхать».

**Вадим сказал:** «Это значит соблюдать чистоту, питаться разнообразной пищей, сочетать труд и отдых».

**Ульяна сказала:** «Это значит есть больше сладостей и не тратить силы».

**Никита сказал:** «Это значит заниматься физкультурой и не иметь вредных привычек».

**Задание №10**

Варвара принесла с прогулки небольшой комок снега, положила на блюдце и поставила на подоконник над батареей. Несколько дней она вела наблюдения.

Какой вывод могла сделать Варвара в результате этого опыта?

Отметь «галочкой» правильный ответ.

При нагревании вода расширяется.

При нагревании вода из твёрдого состояния переходит в жидкое, а затем испаряется.

При нагревании любое твёрдое вещество становится жидким.

**Задание №11**

Определи животное по его пище. Впиши в таблицу названия животных из списка.

Лиса, ласточка, кабан, лось.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пища животных** | **Название животных** |
| Веточки, листья, кора |  |
| Насекомые |  |
| Мыши |  |
| Любая растительность и животная пища |  |

**Задание №12**

Найди цепочку развития растения из семени. Подчеркни правильный вариант ответа.

Стебелёк – корешок – цветки – листочки - плоды

Корешок – стебелёк – листочки – цветки - плоды

Корешок – листочки – стебелёк – цветки - плоды

**Задание №13**

Как используют полезные ископаемые: нефть, песок, уголь, известняк, глина.

Заполни таблицу, запиши соответствующие названия.

|  |  |
| --- | --- |
| **Использование** | **Полезное ископаемое** |
| Используют как топливо |  |
| Используют в строительстве |  |

**Задание №14**

Прочитай примеры связей в окружающем мире. Подчеркни только те, которые относятся к связям между живой и неживой природой.

Из земли прорастает росток, корова ест траву на лугу, дети купаются в речке, пчела опылят цветки.

**Задание №15**

Что нужно растениям для **питания**? Подчеркни.

Вода, углекислый газ, кислород, солнце, минеральные соли.

**Задание №16**

Напиши, как называется дорожный знак.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 17**

Что такое заповедник?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительные задания**

**Задание 18**

Как называется профессия человека, который управляет этой машиной?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Напиши**кратко**, какую работу он выполняет**.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Задание №19**

Подчеркни **лишнее** слово в каждом столбике.

осина паук воробей

корова муравей енот

ежевика пчела акула

яблоня кузнечик   дуб

**Задание №20**

Перечисли все органы, которые составляют **дыхательную** систему человека, в порядке сверху вниз. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вставь пропущенные слова.

Дыхательная система обеспечивает организм человека \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, помогает удалять из организма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание №21**

Приведи по одному примеру **природных явлений**, при которых вода переходит:

Из жидкого состояния в твёрдое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из жидкого состояния в газообразное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №22**

Соотнесите действия людей и соответствующие им результаты. Заполните таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Действия людей** |  | **Результаты** |
| А | Сбрасывание предприятиями отравленных  отходов в реки | 1 | Земля отравляется, становится  безжизненной |
| Б | Строительство городов, автодорог, добыча  полезных ископаемых | 2 | Лишает животных дома, обрекая их на гибель |
| В | Образование несанкционированных свалок в лесу | 3 | Угарный газ выхлопов автомобилей заполняет дыхательные пути, вызывает отравления организма человека |
| Г | Увеличение на дорогах числа автотранспорта | 4 | Уменьшение запасов пресной воды |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Правильный ответ** | **Баллы** |
| 1 | Самара | 1 |
| 2 | Голова | 1 |
| 3 | К цветковым растениям | 1 |
| 4 | Запоминает стихи – память, сочиняет стихи – воображение | 1(даны два правильных ответа)  0 (допущена хотя бы одна ошибка) |
| 5 | При нагревании расширяется, прозрачный | 1(даны два правильных ответа)  0 (допущена хотя бы одна ошибка) |
| 6 | Малёк | 1 |
| 7 | Водоросли – рыба – тюлень | 1 |
| 8 | Слух – уши, обоняние - нос, осязание - кожа ,вкус- язык. | 1(даны четыре правильных ответа)  0 (допущена хотя бы одна ошибка) |
| 9 | Правильно сказали Вадим и Никита | 1 (даны два правильных ответа)  0 (допущена хотя бы одна ошибка) |
| 10 | 2 | 1 |
| 11 | Веточки – лось, насекомые – ласточка, лиса – мышь, растительность и животная пища – кабан | 1(даны четыре правильных ответа)  0 (допущена хотя бы одна ошибка) |
| 12 | Корешок – стебелёк – листочки – цветки - плоды | 1 |
| 13 | Топливо – нефть, уголь; строительство – песок, известняк, глина | 1(даны четыре правильных ответа)  0 (допущена хотя бы одна ошибка) |
| 14 | Из земли прорастает росток, дети купаются в речке. | 1(даны два правильных ответа)  0 (допущена хотя бы одна ошибка) |
| 15 | Вода, углекислый газ, солнце, минеральные соли. | 1(даны четыре правильных ответа)  0 (допущена хотя бы одна ошибка) |
| 16 | «Пешеходный переход», «Зебра». | 1 |
| 17 | Это участок земли, на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс. **Заповедники закрыты для посещения туристами.** | 2 (раскрыт смысл определения)  1 (определение дано неточно)  0 (определение дано неверно, допущены существенные ошибки) |
| 18 | Комбайнер  Комбайнер - человек, управляющий комбайном. Комбайнер обеспечивает всю страну хлебом, он занимается уборкой пшеницы и других культур. | 1  1 (дан хотя бы один правильный ответ) |
| 19 | Корова, паук, дуб. | 2 (даны три правильных ответа)  1 (допущена одна ошибка)  0 (допущено две и более ошибки) |
| 20 | Носовая полость, трахея, бронхи и легкие.  Дыхательная система обеспечивает организм человека кислородом, помогает удалять из организма углекислый газ. | 1 (все органы перечислены по порядку)  0 (порядок нарушен или орган пропущен)  1 |
| 21 | Зимой вода в реке замерзает (Снег, град)  Летом в жару на реке испаряется вода (Туман, облака, тучи, водяной пар) | 1 (дан хотя бы один правильный ответ)  1(дан хотя бы один правильный ответ) |
| 22 | А - 4, Б – 2, В – 1, Г - 3 | 2(даны четыре правильных ответа)  1 (допущены одна или две ошибки)  0 (допущено 3 и более ошибок) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни сложности | Число заданий | Максимальный балл за задания данного уровня сложности | Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу |
| Базовый | 17 | 18 | 63 % |
| Повышенный | 5 | 10 | 37 % |
| Итого: | 22 | 28 | 100 % |

Максимальное количество баллов за работу – 28 баллов.

“5” - 26 – 28 б.

“4” - 21 – 25 б.

“3” - 11 – 20 б.

“2” - 10 б. и ниже